

INS Pablo Ruiz Picasso Feina d'estiu
Ciències de la Naturalesa Tercer d'ESO

Instruccions: Per tal de recuperar aquesta matèria que tens pendent del curs passat, has de fer tres coses:

- a)** Elaborar un dossier que contingui la informació que a continuació es demana. Aquesta informació la pots obtenir del llibre de naturals del curs passat, però si vols també pots fer servir altres fonts d'informació (d'enciclopèdies, d'Internet, etc.).
- b)** Fer un treball complementari a triar entre les opcions que et proposem més endavant
- c)** Fer un examen que es convocarà oportunament (el professor donarà informació més precisa). Aquest contindrà preguntes sobre el temes inclosos al dossier

Important: Per poder presentar-se a l'examen és imprescindible presentar el dossier correctament elaborat.

Tingues en compte que la presentació és important:

- Fes el dossier amb bona lletra i amb el títol i subtítols subratllats amb regla.
- Fes dibuixos grans, macos i amb colors, indicant amb fletxes els noms de las parts que contenen.

a) ELABORACIÓ DEL DOSSIER

El cos humà està format per cèl·lules eucariotes animals

- 1) Fes el dibuix d'una cèl·lula eucariota animal amb colors (que són les que formen el cos humà), i posa els noms de les seves parts.
- 2) Fes una taula amb els noms de les parts de la cèl·lula eucariota animal i la funció que fa cadascuna d'elles.
- 3) Explica breument com fa la cèl·lula les tres funcions vitals: nutrició , relació i reproducció. Per explicar la reproducció cel·lular fes un dibuix de la mitosi tot indicant el nom de les seves fases.

Les **cèl·lules del cos humà** s'agrupen formant teixits de diferents tipus: epitelials, glandulars, conjuntius o connectius, muscular, nerviós, ossi i cartilaginós:

- 1) Fes una taula amb el nom de cada teixit, les seves característiques bàsiques, un dibuix del teixit en color i indicant els seus components i exemples d'on els podem trobar.

Aquests **teixits s'organitzen** per formar 10 aparells o sistemes: digestiu, respiratori, circulatori, excretor, nerviós, endocrí, reproductor, immune, locomotor i la pell.

De cada un d'aquests aparells o sistemes has de fer:

- 1) Explicar breument la seva funció o funcions
- 2) Un dibuix de cadascú, amb els noms de les seves parts i amb colors.
- 3) Una taula amb dues columnes: a la primera posaràs els noms dels diferents òrgans que formen aquell aparell o sistema, i a la segona la funció que fa cada un d'ells.
- 4) Explicar alguna malaltia important que afecti a cada un d'aquests aparells o sistemes.
- 5) Explicar alguns bons hàbits que et facilitin mantenir el bon estat de salut d'aquest aparell o sistema.
 - a) Quan parlis de l'aparell digestiu, fes un apartat explicant què és una dieta equilibrada, i elabora una dieta equilibrada repartida en els cinc àpats que hauries de fer al llarg d'un dia.
 - b) Quan parlis de l'aparell reproductor fes un apartat per explicar el procés de la gestació, i un altre per explicar els mètodes anticonceptius.

També formen els cinc **òrgans dels sentits**; vista, oïda, tacte, olfacte i gust. De cadascun d'aquests òrgans has de fer:

- 1) Explicar breument la seva funció o funcions
- 2) Un dibuix de cadascú, amb els noms de les seves parts i amb colors.
- 3) En el cas de la vista i de l'oïda una taula explicant la funció de cada una de les seves parts.

Finalment, tots aquest òrgans, aparells i sistemes, s'encarreguen de fer les tres funcions vitals que, com tots els éssers vius, també fem els éssers humans. Fes una redacció explicant quins aparells intervenen en cada una d'aquestes funcions, i, en el cas que hi hagi més d'un aparell implicat, com col·labora cada un d'ells a la realització de la funció vital.

b) TREBALL COMPLEMENTARI

Et fem una proposta d'activitats que pots fer durant l'estiu que t'ajudaran a recuperar l'assignatura.

Heu de fer 1 de les activitats plantejades.

Decidiu vosaltres mateixos quin serà el vostre treball d'estiu de Ciències Naturals.

Aquí teniu les nostres propostes :

- **Comentari d'algunes notícies d'actualitat relaciona amb la ciència** : Busca alguna notícia relacionada amb els temes tractats durant el curs (dieta, malalties, salut, hàbits higiènics, algun aspecte curiós del cos humà,...). D'aquesta notícia has de fer un comentari explicant de què tracta, per què t'ha cridat l'atenció... Les notícies les podeu treure de diaris de paper o digitals.
- **Lectures d'alguns textos divulgatius sobre ciències** : Busca algun text interessant o curiós sobre ciència i fes-ne un resum i un comentari.
- **Lectura d'una novel·la amb fons relacionat amb la ciència.** Fes, igualment un resum i un comentari
- **Recull fotogràfic sobre la naturalesa:** Fes fotografies de plantes, animals, paisatges..... i acompanya la fotografia d'una explicació sobre el que es pot observar. Pots fer una presentació amb Power Point o un programa semblant.
- **Realització d'un experiment curiós o d'una pràctica de laboratori.** Pot ser dels fets a classe durant el curs o busca'n algun tu. Individual o en grup. Cal fer el resum posant: material, fonament teòric, observacions, conclusions,imatges... També pots gravar l'experiment en video
- **Fer un conte de ciències.** Inventeu-vos una història en què els protagonistes siguin elements de la ciència. Només cal imaginació!
- **Veure algun documental o programa sobre el cos humà i fer-ne un resum** (el programes de Quequicom poden servir)