



**CUADERNO DE RECUPERACIÓN
DE LENGUA CASTELLANA**

2º ESO

Este cuaderno de ejercicios corresponde al contenido estudiado en 2º de la ESO. Encontrarás

- -ejercicios de morfología
- -formas verbales
- -acentuación
- -expresión escrita y léxico

Te ayudará a prepararte y alcanzar los objetivos que no has conseguido alcanzar durante el curso.

-Debes presentarlo para poder realizar el examen de recuperación de septiembre y contará un 20% de tu calificación. La no realización o presentación del dossier significará no poder hacer el examen de septiembre y el correspondiente suspenso de la asignatura.

Además del dossier te recomendamos las siguientes actividades voluntarias

-Realizar los ejercicios interactivos que aparecen en los siguientes enlaces:

www.rincones.educarex.es (hay un apartado para cada curso de la ESO)

www.auladiez.com

-Leer el siguiente libro que se encuentra en la biblioteca y realizar un resumen de cada capítulo:

.El pequeño Nicolás Sempé/Goscinny. Editorial Alfaguara

1- Acentúa las palabras monosílabas cuando sea necesario. Puede haber más de un acento por frase.

- Este paquete es para mi.
- Quiero mas.
- ¡Quien lo hubiera visto!.
- Bebí una taza de te.
- El libro es muy interesante.
- Te vi ayer en el cine.
- Quiero que vengas.
- Si, haré lo que me pides.
- Quiero ir, mas mi madre no me deja.
- Este es tu negocio.
- Ven a mi casa cuando quieras.
- No es quien dice ser.
- De un pastel a su prima.
- Nadie lo sabe mejor que el.
- ¿Quieres que te lo de?.
- La casa es de madera.
- Si te callas, te lo diré.
- Se quiere comprar un coche.
- ¿Que sabes de todo esto?.
- Se lo compra todo.
- Ya no vengas mas por aquí.

- Se valiente y se tu mismo.
- No se que coche comprarme.
- Dame mas ejercicios.
- Juan se lo dijo.
- Lo quiere todo para si.

2.- Lee el texto y pon los acentos que faltan.

El profesor nos explicara mañana una teoria sobre el desarrollo de una especie de arbol que se cria en el paraguay y que solo crece en climas sin frio. Escuchale atentamente, porque son pocos los que han visto este arbol. Lo entrevio por primera vez un jesuita misionero, que lo dibujo y describio en unas pocas lineas, para que ahora vosotros podais verlo en fotografia sobre papel tambien a traves de Internet.

3.-Escribe **ll** o **y** según convenga en las siguientes formas verbales:

- a. él patru____ó
- b. ____endo
- c. Tú bri____as
- d. Ellos farfu____aron
- e. Ellos le____eron
- f. Ella se inmiscu____ese
- g. Yo chi____é
- h. Él sobrese____ó

4.- Forma palabras acabadas en **-illo**, **-illa** a partir de los siguientes nombres:

- a. mesa
- b. caja
- c. barba
- d. carta
- e. cigarro
- f. campana
- g. carbón
- h. ventana
- i. calzón
- j. rabo
- k. zancada

5.- Completa el cuadro siguiente con otros ejemplos y descubre la norma correspondiente:

sub-	ad-	dis-	-yec-
subyacer	adyacente	disyunción	inyección

Norma:

6.- Completa el cuadro siguiente con las formas verbales del pretérito imperfecto correspondientes:

apabullar	zambullir	bullir	acribillar	aullar
apabullaba				
	zambullías			
		bullía		
			acribillábamos	
				aullabais

7.- Descubre si las oraciones siguientes tienen sujeto o no. Si lo tienen, identifícalo.

- a) Por todas partes había chicos muy pobres.
- b) Hay una amenaza más inmediata.
- c) Hace ya unos cuantos años de mi viaje a la India.
- d) Lloverá toda la tarde.

e) Él hace mucho tiempo que piensa en ti.

f) El instinto de los tigres para reproducirse continúa siendo elevado.

8.- ¿Cómo se reconoce el complemento directo CD de una oración? Pon un ejemplo.

9.- Sustituye el CD de las siguientes oraciones por un pronombre, teniendo en cuenta su género y número:

- El policía atrapó al ladrón.
- He visitado unas ciudades preciosas.
- Compré los periódicos en el quiosco.
- Encontré a mis amigos por la tarde.
- Coloca la maqueta en la superficie de trabajo.
- Mi amigo bate los huevos.
- ¿Cuándo oíste a esa cantante?
- Entregó el dinero al banco.
- El cocinero sella los bordes del disco.
- Tiene unas gafas nuevas.

10.- Señala el atributo de las siguientes oraciones:

- a) Este verano el río está seco.
- b) Ese marido tuyo es más malo que un demonio.
- c) Su hermano pequeño es muy despierto.
- d) Las ardillas son extremadamente listas.
- e) Manolo parece un loco; está ciego de ira.

11.- Relaciona cada palabra con su significado:

Concienzudo- desmedrado- impetuosa- insaciable- jauría- mordaz- mortificante- pródiga- vana

-Apasionada, impulsiva, irreflexiva, que obra sin reflexionar.

-Imposible de satisfacer.

-Grupo de animales, normalmente perros, que se llevan de cacería.

-Generosa.

-Ironía aguda, ingeniosa y mal intencionada.

-Muy delgado y de poca salud y robustez.

-Ineficaz, sin utilidad.

-Dañino, humillante, molesto.

-Que hace las cosas con mucho cuidado y sin escatimar trabajo.

12.- Explica con tus palabras lo que significan las expresiones siguientes:

- a) a tontas y a locas
- b) él se quedó para usos domésticos
- c) fue en balde

13.- Escribe las palabras compuestas que se forman a partir de los siguientes elementos compositivos y acentúalas correctamente:

décimo + tercero

quita + pon

corta + césped

porta + guión

veinte + tres

trágico + cómico

porta + lámpara

punta + pie

tras + pies

balón + mano

tira + líneas

14.- Relaciona las palabras de cada columna y forma palabras compuestas:

.saca

.cultural

.lava

.volea

.abre

.cielos

.balón

.corchos

.rasca

.platos

.socio

.latas

15.- Forma adverbios acabados en –mente a partir de los siguientes adjetivos y acentúalos correctamente:

-ágil

-audaz

-tenaz

-técnica

-metódica

-feliz

-útil

-sabia

-sutil

-débil

-dócil

-fatídica

-práctica

-lógica

-económica

-final

