



CUADERNO DE RECUPERACIÓN

1º ESO

SEMINARIO DE LENGUA CASTELLANA

-Este cuaderno de ejercicios corresponde al contenido estudiado en 1º de la ESO. Encontrarás

-ejercicios de vocabulario,

-comprensión lectora

-léxico

-morfología ;

Te ayudará a prepararte y alcanzar los objetivos que no has conseguido alcanzar durante el curso.

-Debes presentarlo para poder realizar el examen de recuperación de septiembre y contará un 20% de tu calificación. La no realización o presentación del dossier significará no poder hacer el examen de septiembre y el correspondiente suspenso de la asignatura.

Además del dossier te recomendamos las siguientes actividades voluntarias

-Realizar los ejercicios interactivos que aparecen en los siguientes enlaces:

www.rincones.educarex.es (hay un apartado para cada curso de la ESO)

www.auladiez.com

-Leer el siguiente libro que se encuentra en la biblioteca y realizar un resumen de cada capítulo:

.Todo cambió para Jacob Kirsten Boie. Editorial Alfaguara

EL VERBO

1.- Sustituye el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido del siguiente texto por el presente:

Firmé en el vestíbulo el registro de salida. El guardia de seguridad estaba haciendo uno de esos puzzles de "encuentra-la-palabra" en un periódico, y dibujaba una línea que parecía un gusano cuando yo le pregunté su nombre y le dije el mío. Se llamaba Warren, y nos dimos la mano.

Fuera hacía frío y estaba oscuro. Pero era bueno estar otra vez al aire libre.

2.- Escribe el presente o pretérito perfecto en los espacios en blanco de las siguientes oraciones:

**El maestro (morir) esta misma mañana.
Cuando el médico lo (atender), la infección ya se había extendido.
Ahora Clara (teñir)..... sus ropas de luto y (decir)que (ser) el momento más triste de su vida.**

3.- El pretérito perfecto indica una acción que ha sucedido hace poco. Escribe dos oraciones donde lo utilices.

.....
.....
.....
.....

4.- Describe cómo eras de niño en pretérito imperfecto.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.- Completa los verbos:

PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO
Yo como	yo	yo
Tú	tú cantabas	tú
Él	él	él ha estudiado
Nos.	nos.	nos.
Vos.	vos.	vos.
Ellos	ellos	ellos

6.- Subraya los verbos del siguiente texto:

Si he entendido bien a mi **profesora** de lengua, lo que escribo es un relato autobiográfico o algo así, porque lo que cuento me ha sucedido de verdad. Procuraré que sea corto, pero no sé si lo conseguiré, pues las seis semanas de las que voy a hablar estuvieron llenas de acontecimientos.

7.- Escribe el tiempo verbal necesario en los lugares señalados:

Ahora ella (decir) que mañana no(poder) recoger la alfombra en la tintorería.

El martes pasado, mi profesor me (hacer) el examen a la hora del patio mientras él se (comer) un bocadillo.

Esta mañana nos (levantar) muy pronto para estudiar, porque hoy (tener) un examen de verbos.

ORTOGRAFÍA

1.- SOPA DE LETRAS

Busca en esta sopa de letras catorce palabras que, por cruces con el catalán, solemos escribir incorrectamente:

X	C	E	E	K	N	I	O	O	H	G
E	S	F	A	C	E	R	E	B	R	O
B	L	Ñ	S	O	P	M	C	I	N	D
U	U	C	A	L	V	O	A	R	I	A
N	A	I	B	A	H	T	E	T	B	G
I	P	J	I	U	Ñ	I	S	U	A	O
F	R	A	O	T	B	L	R	C	O	B
N	O	U	R	O	O	R	I	A	L	A
E	B	R	G	M	E	I	E	S	L	I
L	A	B	I	O	U	P	B	C	A	E
X	B	U	A	V	M	E	O	M	B	A
U	A	S	B	I	N	C	A	P	A	Z
D	N	E	F	L	G	O	I	E	C	C

2.- Separa las sílabas:

bondad, escribir, ahora, primero, comprender, perspicacia, canción, noche, baúl, carro, pillar, María, impregnar, huésped, alhaja, arriero, magia, lisonjear, hierro, leí, aire, Ignacio, ataúd, Isaías, desahucio, vahído, prohíben, García, insinúan, día, héroe, comprendíais, patria, leyereis, canoas, dio, decíais, situó, guié, fui, despreciáis, averigüéis, apreciéis, ríase, diciéndome, habiéndosenos.

3.- Señala la sílaba tónica (fuerte) de las siguientes palabras:

despues consejo historia Africa farol unico

4.- Coloca la tilde en las palabras que lo necesiten.

cesar	Cesar	Jaen	Malaga	Sevilla
Cordoba	Lerida	Huescar	regimenes	haceis
haced	toxicidad	habil	aspid	examen
champan	caiman	requiem	ultimatum	santiamen

5.- Pon en la línea de puntos "B" o "V", según corresponda:

-a....ilonia	- Con....i....encia
-o....alicón	- Desen....ol....er
-i....idor	-a....ucha
-ai....én	- Ca....iz....ajo
- tú canta....as	- go....ierno
- ha....ía	- l....a

6.- Coloca "g" o "j":

gara....e
que....ido
di....e
enca....e
mon....e
li....ero
á....il
ile....ible
in....enuo
si....ilo
ba....eza
a....itar
tr....e

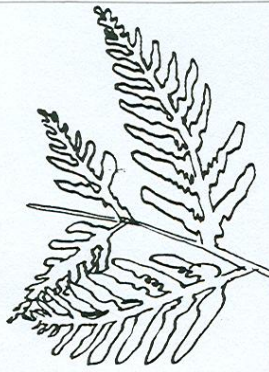
7.- En este dibujo hay al menos doce objetos o detalles cuyos nombres llevan H. Clasificalos y escríbelos debajo.



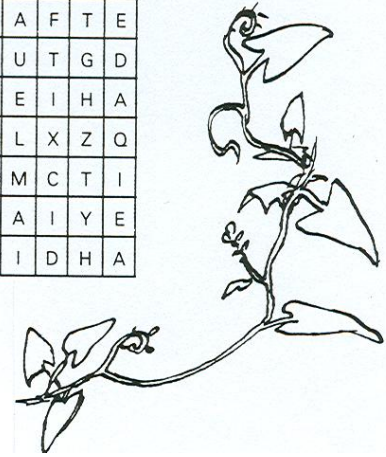
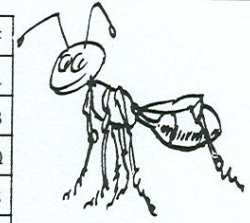
8.- Rellena los espacios en blanco con una h, si es necesario:

- Acaban de inaugurar una centralidroeléctrica.
- Me gustaría viajar en un antiguoidroavión.
- Alarder aquellasierbas produjeron una granumareda.
- Vamosaacer una buena acción.
- Élaidoa vera suabuela.
- Lainchazón producida por elasta del toro le llegóasta elombro.
- Nooyó el golpe que se produjo en elueco de la escalera.
- Pasaban lasoras y él seguíaorando.
- Losorfanatos actuales son másacogedores para losuérfanos.
-echo esto, lo demás es más fácil.

9.- SOPA DE LETRAS. Busca diez nombres de animales y plantas que contengan la letra H. Todas las palabras pueden leerse horizontal y verticalmente, en un u otro sentido.



H	I	H	O	T	K	N	S	X	Z	A	Y	R	L	P	H	F
G	E	O	B	I	H	B	I	H	U	B	N	D	O	H	I	L
P	O	I	U	H	I	D	R	A	T	R	E	W	N	Q	V	B
N	M	V	C	E	P	G	Y	L	R	B	J	H	E	D	T	Q
H	D	I	O	T	O	C	O	C	H	E	L	E	H	V	D	S
V	C	S	A	T	P	E	U	O	N	T	R	I	T	R	G	Q
H	D	N	Y	R	O	P	A	N	E	I	H	O	A	F	T	E
E	O	X	C	Z	T	M	N	Y	R	V	U	B	U	T	G	D
T	V	H	A	Y	A	H	F	B	I	A	R	D	E	I	H	A
M	T	F	I	F	M	D	L	I	R	P	O	C	L	X	Z	Q
I	P	T	G	H	O	R	M	I	G	A	N	V	M	C	T	I
P	H	K	Y	D	U	R	P	N	S	R	M	B	A	I	Y	E
P	M	N	I	O	P	G	K	E	W	J	L	P	I	D	H	A



EL DICCIONARIO

1.- Ordena alfabéticamente estas listas de palabras:

- erizo
- cochinillo
- alisado
- rectilíneo
- arenque
- isla
- tiragomas
- acción
- actor
- remolque
- extraordinario
- estrella
- esponja
- espontáneo
- exacto
- enemigo
- excepcionalmente
- ebanistería
- entrar
- enemistad

2.- Escribe las palabras siguientes bajo la forma en que habría que buscarlas en el diccionario:

- absorbió
- alcalinos
- trabajos
- trabajes
- indecisas
- cupieron
- obtuve
- haya intervenido
- caradura
- extirpo

3.- ¿Qué palabra va delante de la otra según el orden alfabético?. Indícalo con una cruz.

	1ª	2ª
trillo/ trigo/...../.....
perfecto/ perfección/...../.....
reserva/ reseco/...../.....
romano/ romance/...../.....
único/ universal/...../.....
velero/ veleta/...../.....
calcar/ calcular/...../.....

despejar/ despedir/.....
 encabezar/ encadenar/.....
 feroz/ fervor/.....

EL LÉXICO

1.- Sustituye los términos subrayados por sinónimos que concuerden perfectamente con el contexto:

- Aborrece la mentira.
- Son pueblos en los que no acontece nada.
- En pocos años ha habido grandes mutaciones.
- La inteligencia está en relación con la nutrición.
- Después de desayunar, orea la habitación.
- Sentí náuseas al verle.

2.- Escribe los antónimos de las palabras subrayadas en las frases siguientes:

- Lo hizo adrede.
- Siguió la política de su antecesor.
- Le han declarado apto.
- Los malhechores huyeron en un coche robado.
- En los últimos años ha menguado su fortuna.
- No todo el mundo entiende lo mismo por obscenidad.

EL RESUMEN

LA ENERGÍA EÓLICA

La energía eólica fue una de las primeras energías que el ser humano aprovechó. Hasta la aparición de los primeros motores a vapor y de combustión, en el inicio de la etapa industrial (siglo XVIII), el viento se empleaba como fuente de energía para impulsar los barcos o para mover las pesadas piedras con las que se molía el grano en los molinos o la maquinaria con la que se elevaba el agua desde el río.

A finales del siglo XIX con el desarrollo de la era industrial, se empezó a utilizar la energía eólica para la producción de electricidad. Eran muchas las comunidades rurales de Estados Unidos que a principios del siglo XX se abastecían de electricidad gracias a pequeñas turbinas impulsadas por aire. Pero poco a poco la energía eólica cayó en desuso, hasta que se produjo la crisis de petróleo de 1973 y el encarecimiento de las fuentes de energía.

Actualmente, la contribución de la energía eólica a la producción de electricidad es todavía poco significativa. Pero en los últimos años la energía eólica ha experimentado un desarrollo tecnológico considerable y ha incrementado su competitividad notablemente. Hoy resulta evidente que esta fuente de energía tiene un amplio potencial de crecimiento.

1.- Coloca las ideas principales de este texto en el margen derecho y junto a las líneas a las que hacen referencia:

Desarrollo y situación actual.	
Orígenes de la energía eólica.	
Era industrial: obtención de la electricidad.	
Desarrollo y situación actual.	

2.- Lee este resumen y, a partir de él subraya aquellas partes del texto principal que se han utilizado para crearlo:

La energía eólica fue aprovechada desde muy pronto por el ser humano; sin embargo, hasta finales del siglo XIX no se empleó para producir electricidad. Progresivamente, cayó en desuso a lo largo del siglo XIX hasta el estallido de la crisis del petróleo en 1973. Actualmente, no es la principal fuente de producción de electricidad, aunque su desarrollo es cada vez mayor.