

## 4. De la convivència al centre

### 4.2 Mediació escolar

L'Institut disposa d'un Servei de Mediació Escolar que es regeix pel que disposa el Títol 3 del Decret 279/2006 de 4 de juliol.

La mediació escolar és un mètode de resolució de conflictes mitjançant la intervenció d'una tercera persona, amb formació específica i imparcial, amb l'objecte d'ajudar les parts a obtenir per elles mateixes un acord satisfactori.

La mediació escolar té per objectiu educar la convivència. Es basa en el diàleg, la cooperació i la responsabilitat de cada persona en el manteniment d'un clima pacífic. Accepta les diferències, no intenta canviar a les persones, ni les seves idees. Tan sols contribueix a evitar enfrontaments inútils i a crear consens.

Es dirigeix al conjunt de la comunitat educativa: alumnat, professorat, famílies i personal de serveis i d'administració.

Els Principis de la mediació són:

- La voluntarietat
- La imparcialitat
- La confidencialitat

Quan el procés de mediació finalitza s'ha de:

- Els acords presos en un procés de mediació s'han de recollir per escrit.
- Si la solució acordada inclou pactes de conciliació, aquesta s'ha de dur a terme en el mateix acte. Només s'entén produïda la conciliació quan l'alumnat reconegui la seva conducta, es disculpi davant la persona perjudicada i aquesta accepti les disculpes. Si la solució acordada inclou pactes de reparació, s'ha d'especificar a quines accions reparadores, en benefici de la persona perjudicada, es compromet l'alumnat i, si és menor, els seus pares i, en quin termini s'han de dur a terme. Només s'entén produïda la reparació quan es duguin a terme, de forma efectiva, les accions reparadores acordades. Aquestes accions poden ser la restitució de la cosa, la reparació econòmica del dany o la realització de prestacions voluntàries, en horari no lectiu, en benefici de la comunitat del centre.

Amb aquesta finalitat existeix un equip de mediació constituït per professors/res, alumnes i mares d'alumnes, coordinats per una Coordinador/a de Mediació.

L'equip de mediació intern del centre està en contacte amb un equip de mediació extern amb l'objecte d'implicar les famílies en els processos de mediació.

A fi de proveir d'alumnat mediador a l'Equip de Mediació, cada any s'organitzarà un o més crèdits variables de formació en mediació escolar o bé algun tipus de curset intensiu sobre aquest tema. L'alumnat que realitzi aquest crèdit amb aprofitament rebrà un "Títol de mediador escolar" que l'habilitarà com a membre de l'equip de mediació.

## **4.3 Règim disciplinari.**

### **4.3.1 Faltes de comportament**

El comportament de l'alumnat serà de respecte al professorat i al personal d'administració i serveis, als companys i a tota persona que intervingui al Centre.

Serà expulsat de l'aula l'alumne/a que en cas d'amonestació reincideixi en el seu comportament indegut, o directament, si la incorrecció és greu. L'alumne/a expulsat/da es quedarà amb el/la professor/a de guàrdia a la sala assignada a tal efecte fent la tasca que preferentment li hagi encomanat el/la professor/a d'aula. En les incidències és potestat del professorat corresponent l'exigència de signar una nota per part de les famílies, i l'incompliment d'aquest deure es considerarà falta lleu.

Les incidències, incloses les expulsions de classe, contra les normes de convivència s'anotaran al full de Guàrdia i seran acumulatives. Els tutors informaran periòdicament a les famílies sobre el còmput d'incidències i d'expulsions, i sempre al final de cada avaluació. mitjançant una notificació que caldrà retornar signada. Si la signatura del pare o la mare és dubtosa o no hi consta, es trucarà per telèfon a casa de l'alumne/a.

Com que l'expulsió de classe ha de ser una mesura greu, cal assegurar-se que l'alumne/a ha estat advertit amb plena claredat del perill d'expulsió. Per tal de garantir aquest objectiu, l'ordre d'actuació del/de la professor/a en cas de mal comportament reiterat serà el següent:

L'alumne/a que sigui enviat a la sala de guàrdia estarà obligat a portar un bolígraf i a realitzar el treball que li proporcionarà el professorat de guàrdia o el professor que ha fet l'expulsió.

Una expulsió d'aula ve acompanyada d'una sanció fora d'horari lectiu. Els professors/es de guàrdia facilitaràn als alumnes el paper que l'informa del dia que compliran la sanció corresponent.

No es pot abandonar la sala de guàrdia abans del timbre que indica el final de la classe.

Els alumnes que estiguin al passadís un cop el professor/a hagi entrat a l'aula, aniran a la sala de guàrdia.

Estar a la sala de guàrdia implica un càstig per indisciplina. Els alumnes que no compleixin les normes aniran a direcció on es trucarà a la seva família per tal que els vinguin a recollir.

#### A) PROTOCOL DE SANCIÓ DINS DE L'AULA

Des d'aquest reglament es recomana seguir el següent protocol:

##### Incidència

Advertiment oral  
Escriure la incidència en el full d'incidències de l'aula  
Nota a l'agenda (o trucada a la família)  
Notificació al tutor/a

##### Expulsió

Advertiment oral  
Expulsió fora de l'aula amb feina  
Nota a l'agenda informant de l'expulsió a la família  
Notificació al tutor/a

#### B) CONFLICTE GREU A L'AULA

Els conflictes greus a l'aula seran notificats al tutor/a

El tutor/a haurà de convocar una entrevista amb la família i fer el seguiment del cas. A la tornada de l'alumne/a al centre ha de recollir el full signat de la suspensió cautelar del dret d'assistència al centre i lliurar-lo a prefectura d'estudis.

Les amonestacions que es poden utilitzar són:

- 1.- Expulsió cautelar del centre
- 2.- Pot ser motiu de proposta d'obertura d'un expedient disciplinari.

### **4.3.2 Conductes contràries a la convivència en el centre**

#### **4.3.2.1 Tipologia de faltes i mesures correctores i sancions**

##### **Faltes lleus**

1. Qualsevol acte injustificat que pertorbi lleument el desenvolupament normal de les activitats del centre.
2. Actitud passiva en activitats orientades al desenvolupament dels plans d'estudi
3. Manca de col·laboració sistemàtica del alumnat en la realització d'activitats orientades al desenvolupament del currículum, així com en el seguiment de les orientacions del professorat respecte al seu aprenentatge
4. Manca de respecte a l'exercici del dret a l'estudi dels companys

### **Faltes greus**

1. Actes d'indisciplina.
2. Reiterada i sistemàtica comissió de faltes lleus en un mateix curs acadèmic.
3. Deteriorament causat intencionadament, de les dependències del centre, del material d'aquest o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat escolar.
4. Reiterades faltes injustificades d'assistència a classe i de respecte a l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys
5. . Actes de incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat educativa.
6. Qualsevol altra incorrecció que alteri el desenvolupament normal de l'activitat escolar que no constitueixi falta.
7. La gravació i/o difusió d'imatges de qualsevol membre de la comunitat educativa sense el seu consentiment explícit, en el cas de menors d'edat aquest permís l'ha de fer efectiu els responsables del menor.

### **Sancions aplicables**

#### **Faltes lleus**

1. Amonestació oral.
2. Amonestació per escrit, de la qual el cap d'estudis conservarà constància i que serà comunicada als pares, en els casos d'alumnes menors d'edat.
3. Realització, si escau, de tasques que cooperin en la reparació, en horari no lectiu, del dany causat.

#### **Faltes greus.**

1. Amonestació oral
2. Privació del temps d'esbarjo.

3. Compareixença immediata davant del cap d'estudis o el director del centre.
4. Advertència escrit que constarà en l'expedient individual de l'alumne en el cas de contínues faltes injustificades d'assistència.
5. Realització de tasques que contribueixin a la reparació dels danys materials causats, si escau, oa la millora i desenvolupament de les activitats del centre, fent-se en horari no lectiu en un període que no podrà excedir de dues setmanes
6. Canvi de grup o classe per un període màxim d'una setmana.
7. Suspensió del dret a assistència a determinades classes per un període màxim de cinc dies, sense que això impliqui la pèrdua d'avaluació i sense perjudici que es realitzin determinats deures o treballs.
8. Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries del centre per un període màxim d'un mes.
9. Activitats en horari no lectiu

#### **4.3.3 Conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre**

##### **4.3.3.1 Expedient disciplinari**

Les conductes que per la seva gravetat són considerades **faltes greus o molt greus** només podran ser objecte de sanció amb la prèvia instrucció d'un expedient. Correspon al director, per pròpia iniciativa o a proposta de qualsevol membre de la comunitat escolar, incoar els expedients a l'alumnat.

Quan un professor tingui raons objectives per entendre que els fets siguin constitutius de falta, s'adreçarà al/la cap d'estudis o director/a per tal que, si s'escau, s'agilitzi el procés d'obertura d'expedient o, si fos necessari i atenent els suggeriments d'aquestes normes, mesura cautelar. En qualsevol cas, el professor informarà l'equip docent sobre la gravetat de la conducta i la mesura a aplicar.

#### **Marc Normatiu**

- **Llei Orgànica 2/2006**, de 3 de maig (BOE del 4), **d'Educació (LOE)**.
- **Llei 12/2009, del 10 de juliol**, (DOGC 16.7.2009) **d'educació (LEC)**
- **Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius** (DOGC 5.8.2010)

Es consideren com a **faltas** les conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre les següents:

- a) **Els actes greus d'indisciplina i les injúries o ofenses** contra membres de la comunitat escolar que depassen la incorrecció o la desconsideració previstes com a conductes contràries a les normes de convivència.
- b) **Les agressions físiques**, amenaces o actes que atemptin contra la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
- c) **Les vexacions, humiliacions** i els actes que atemptin greument contra la intimitat de qualsevol membre de la comunitat escolar, particularment aquelles que tinguin una implicació de **gènere, sexual, racial o xenòfoba, o es realitzin contra l'alumnat més vulnerable** per les seves característiques personals, socials o educatives.
- d) **La suplantació de personalitat** en actes de la vida docent i la **falsificació o sostracció de documents i material acadèmic**.
- e) **El deteriorament greu**, causat intencionadament o per negligència o mal ús, de les dependències del centre, del seu material o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.
- e) Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- f) **Els actes o la possessió de mitjans o substàncies** que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.
- g) La reiterada i sistemàtica comissió de conductes contràries a les normes de convivència en el centre.

### Sancions LEC art 37.3

Les sancions que poden imposar-se per la comissió de les faltes són les següents:

- a) Realització de **tasques** educadores per a l'alumne, en horari no lectiu, i/o la reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé a d'altres membres de la comunitat educativa. La realització d'aquestes tasques no es pot prolongar per un període superior a un mes.
- b) **Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars** o complementàries del centre durant un període màxim de tres mesos.
- c) Suspensió del dret d'assistència al centre o a determinades classes per un període que **no pot ser superior a tres mesos** (o pel temps que resti

fins a la finalització del curs acadèmic si és menys de tres mesos). **Això no comportarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua i l'alumne haurà de realitzar determinats treballs acadèmics. El centre, mitjançant el tutor, ha de lliurar a l'alumne un pla de treball de les activitats que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.**

- d) **Inhabilitació definitiva** per a cursar estudis al centre en què s'ha comès la falta.